

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Flakkebjerg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281846	Skolens navn: Flakkebjerg Friskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Søren Fossdal Hesselberg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-10-2023	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Søren Fossdal Hesselberg
24-10-2023	Mellemste	Matematik	Naturfag	Søren Fossdal Hesselberg
24-10-2023	Yngste	Engelsk	Humanistiske fag	Søren Fossdal Hesselberg
24-10-2023	Alle	Aktivitetsbånd	Praktiske/musiske fag	Søren Fossdal Hesselberg
24-10-2023	Mellemste	Dansk	Humanistiske fag	Søren Fossdal Hesselberg
24-10-2023	Yngste	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Søren Fossdal Hesselberg
06-03-2024	Børnehaveklasse	Fagdag / naturfag	Naturfag	Søren Fossdal Hesselberg
06-03-2024	Mellemste	Fagdag / musik	Praktiske/musiske fag	Søren Fossdal Hesselberg
06-03-2024	Yngste	Fagdag / kulturfag, samt faglig læsning	Humanistiske fag	Søren Fossdal Hesselberg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er min opgave, som tilsynsførende, at aflægge mindst ét årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse.

Tilsynet skal have et omfang svarende til mindst én hel skoledag.

Jeg skal overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, samt drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Jeg skal hvert år afgive en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet, og tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Kort beskrivelse af observationer fra undervisningen.

24. oktober 2023

Hele skolen - Morgensang

Morgensang er organiseret i aulaen og er lærerstyret. Der er en god stemning og alle elever og alt personale deltager aktivt i samlingen.

Mellemste – Matematik

- Klassen er i gang med et forløb om "gange".
- Der benyttes eget produceret materiale / faghæfter
- Materialet er 3-delt, 1. del skal alle elever igennem. Del 2 og 3 kan eleverne arbejde med alt efter hvor langt de når.
- Materialet er ligeledes elev differentieret.

Eleverne har god opmærksomhed på opgaverne og byder villigt ind ved fælles gennemgang.

Undervisningen er organiseret så alle elever får mulighed for at stille og svare på spørgsmål, enkeltvis, i par og fælles i klassen.

Der benyttes gode visuelle virkemidler i undervisningen (plancher, bogstaver, tal, former, m.m.)

Yngste – Engelsk

- Klassen starter med opgaven "Make a Family Tree", som de har arbejdet med tidligere.
- Efter ca. halvdelen af tiden skiftes der til "de 120 mest almindelige ord", som øves fælles.

Undervisningen er indledningsvis organiseret som fællesundervisning. Både elever og lærer er engageret og der er en god energi og elevdeltagelse. Eleverne arbejder i forløbet 2 og 2, hvor de er gode til at søge hjælp hos hinanden.

Hele skolen – Aktivitetsbånd

- Der bliver spillet "Shoot out" i gymnastiksalen. Alle er engageret og hensynsfulde.

Mellemste – Dansk

- Lektionen starter med en evaluering af idrætsugen i uge 41, samt motionsdagen.
- Der er meget fokus på elev medinddragelse i processen, i det der er ved at blive skabt "nye traditioner".
- Stort fokus på at komme i fx "Flakkebjerg Friskoles Rekordbog"
- Der skiftes til at arbejde med ugeskema.
- Der er forskellige danskfaglige opgaver, som eleverne kan vælge, ud fra hvor langt de er nået, sværhedsgrad og motivation på dagen.
- Opgaverne er delvist egenproducerede og delvist hentet fra andre trykte læremidler.

Første del af undervisningen er organiseret som fællesundervisning, hvorefter eleverne arbejder selvstændigt, roligt og effektivt. Alle elever får mulighed for at stille og svare på spørgsmål, enkeltvis, i par og fælles i klassen, hvor der bliver lyttet og svaret relevant.

Yngste – Billedkunst

- Eleverne arbejder med "dragemasker", som skal bruges til et dukketeater, hvor klassen skal optræde med sangen "Puff den magiske drage".
- Der arbejdes med skabeloner og forskellige materialer. Der er fokus på at give dragerne personlighed.

Undervisningen er organiseret i krea-lokalet, hvor der er god plads til eleverne, så de har rum til at udfolde sig kreativt. Eleverne arbejder selvstændigt, roligt og effektivt.

Eleverne er fortrolige med materialer og relevant værktøj.

6. marts 2024

Børnehaveklasse – Fagdag / naturfag

- Eleverne arbejder med emnet "Forår".
- De har tidligere på dagen været ude at samle planter og observerer dyr rundt om skolen.
- De udarbejder hver især en lille bog om forårsbedudere, som vintergækker, erantis, krokus, solsorte og mange flere.
- Der er fokus på kreative processer som tegning, samt faglig læsning og skrivning.

Undervisningen er organiseret i klasselokalet. Eleverne arbejder selvstændigt, roligt og effektivt.

Mellemste – Fagdag / musik

- Klassen øver Coldplays "Viva la Vida" på bas, trommer, klaver og Boom Wackers.
- Klassen skal optræde for hele skolen den følgende uge, så eleverne er meget koncentreret.

Undervisningen er musiklokalet. Eleverne er placeret i en halvcirkel

Yngste – Fagdag / kulturfag, samt faglig læsning

- Klassen har tidligere på dagen arbejdet med Kongerækken og det nylige tronskifte i Danmark.
- Dette afsluttes og der skiftes til faglig læsning.
- Forskellige tekster og øvelser i "Læs og lær om"
- Emner som "Rød panda", "Om heste", "Traktortræk" og flere
- De enkelte opgaver er niveaudelt og det er muligt at differentierer sværhedsgrad for eleverne.
- Det er ligeledes muligt for eleverne at arbejde i deres opgavebog til "Den første læsning".
- Dagen afsluttes med fælles historie oplæsning fra "Lille Virgil"

Undervisningen er organiseret i klasselokalet. Eleverne arbejder selvstændigt, roligt og effektivt.

Der er hyppige skift i aktivitet for eleverne, som de trives med og som hjælper dem med at fastholde en god koncentration i løbet af lektionen.

Fordeling elever/klassetrin:

Børnehaveklasse: 0.kl

Yngste: 1. - 2.kl

Mellemste: 4. - 6.kl

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Horndrup Ejendomme ApSnk	Flakkebj. Hovedg. 2B, 4200 Slagelse	20000,00
Jens Ellegaard Holding ApSnk	Sorø Landevej 302, 4261 Dalmoose	25000,00
Fårdrup Forsamlingshusnk	Fårdrupvej 1, 4200 Slagelse	47000,00
Flakkebjerg Landsbyrådnk	Hylleparken 5, 4200 Slagelse	49463,00

Ikke-kontante donationer	Ikke-kontante donationer	52978,00
Flakkebjerg og omegns Sparekasse's fondnk	Skoletofte 7, 4200 Slagelse	395000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

637144,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Ud fra de observationer, som jeg har gjort, vil jeg vurdere, at elevernes præsenteres for undervisning, der er på niveau med folkeskolen i dansk, matematik og engelsk. Skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Eleverne bliver ligeledes præsenteret for undervisning der fremmer deres alsidige udtryksformer. Undervisningens tilrettelægges, fx med mange skift eller værksteder, så det fremmer elevernes evne til at oparbejde vedholdenhed og omstillingsparathed i deres hverdag.

Jeg følger, udover tilsynsbesøgene, Flakkebjerg Friskole på skolens hjemmeside, samt via opslag på skolens Facebook side – begge er gennemsigtige og vel informerende portaler, som på god vis præsenterer skolens virke i stort og småt.

Jeg har adgang til relevante planer, skemaer og lignende.

Tilsynet er således gennemført ved overværelse af fællesundervisning, elevernes individuelle og fælles opgaveløsninger, hvilket har givet mig indblik i materiale, differentiering og gennemførelse af den planlagte undervisning.

Udover dette har jeg vurderet det valgte undervisningsmateriale, som har været velvalgte og alderssvarende. Der anvendes både eget produceret materialer og materialer fra bogsystemer og diverse onlineportaler.

Mundtlige, skriftlige og praktisk/musiske aktiviteter supplerer hinanden fint og bidrager til elevernes alsidige læring.

Under besøgene drøfter jeg tilrettelæggelsen af undervisningen og undervisningsforløbene med lærerne.

Elever og personale på Flakkebjerg Friskole er engagerede, deltagende og meget hjælpsomme. Der er god klasseledelse med tydelige instruktioner. Eleverne er gode lyttere og efterfølgende ivrige udøvere, men på trods af begejstring, vilje og engagement, hersker en udbredt ro i undervisningen, hvor selvstændigt arbejde, koncentration og fordybelse er en naturlig del af læringsprocesserne.

På Flakkebjerg Friskole hersker en ordentlig omgangstone og omsorg, og der er altid en hånd til at hjælpe på vej. Alle kommer til orde. Den enkelte elev bliver set, hørt, anerkendt og forstået i både det store og det små.

Tryghed, imødekommenhed, tydelighed og ordentlighed, samt glæde og nysgerrighed præger skolens daglige virke, og der etableres gode læringsrelationer og -miljøer.

Opmærksomhed, læring og alsidig dannelse går hånd i hånd og skaber livsduelige børn både i og udenfor klasselokalets rammer.

Tilhørsforhold til både de små fællesskaber og det store fællesskab samt den respektfulde og ligeværdige omgangstone mellem lærer og elev, samt elev og elev er med til at skabe og udvikle demokratisk dannelse, ligestilling samt respekt for hinanden og vores rettigheder.

Skolens daglige virke bygger på tryghed, demokratiske beslutningsprocesser, værdidiskussioner og samarbejdsprocesser.

Flakkebjerg Friskole forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratisk dannelse og deres kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder herunder ligestilling mellem kønnene.

Ved mine tilsynsbesøg har jeg talt med skoleleder Line Nielsen om bl.a. om sårbare elever, antallet af SPS-elever, betydningen for og påvirkning af skolen med til- og afgang af nye elever.

Vi har også været omkring ligestilling og personalets personlige underretningspligt.

Udover den undervisningsmæssige del af tilsynet, har jeg ligeledes drøftet skolens tilknytning til lokalområdet, arbejdet med etablering af en overbygning (7.-9.kl), udfordringer med samlæste klasser, samt nogle af de

udfordringer, der følger med når skolen er nystartet.

Set fra mit perspektiv kan Flakkebjerg Friskole stolt markeret sit første år som en stor succes. Med passion og engagement har skolen skabt et inspirerende læringsmiljø, hvor elevernes vækst og trivsel er i centrum. Som nystartede friskole har den allerede vist sig som et vigtigt fællesskab, der fejrer mangfoldighed og kreativitet. Takket være dedikeret personale, engagerede forældre og støttende lokalområde er Flakkebjerg Friskole blevet et attraktivt alternativ til folkeskolen, i ægte friskoleånd.