

Trivsels- og antimobbestrategi for Flakkebjerg Friskole

På Flakkebjerg Friskole har vi fokus på trivsel, skolen skal være et rart sted at være for såvel, elever, medarbejdere og forældre.

Vi er fælles om vores skole og har en fælles forpligtigelse til at sikre at alle har det godt på skolen.

Skolens værdier – Jeg er mig – Min drøm er – Vi er Flakkebjerg Friskole – beskriver at der er respekt omkring hver enkelt unikke person, troen på sig selv og ikke mindst det fællesskab man er en del af.

På Flakkebjerg Friskole tager vi hånd om mobning og lægger et stort arbejde i den forebyggende indsats.

Af forebyggende indsatser kan blandt andet nævnes:

- Elevsamtaler (én til én samtale med sin klasselærer minimum en gang om året)
- Tæt skolehjem samarbejde.
- Vi ringer når ting er små – lader det ikke vokse sig stort.
- Fællesaktiviteter som aktivitetsbånd, skolefest, emneuger og fagdage.
- Vi siger godmorgen til alle, synger fælles morgensang og fejre fødselsdage i fællesskab til morgensang.
- Forældre er altid velkomne på skolen.
- Vi har max 20 elever i klasserne, så der er tid til den enkelte.
- Vi har tæt dialog i personalegruppen.
- Alle voksne hjælper børnene.
- Vi har faste forløb fra Den Kriminalpræventive Enhed (KPE) om fx netetik, konflikthåndtering o.l.
- Vi prioriterer lejrskoler hvert år, det giver relationer og fælles oplevelser.
- Der laves fælles regler for fødselsdagsfester, private fester, alkoholaftaler, fritidsadfærd m.m.
- Der er i hver klasse et forældreråd, som arrangerer ting for elever og/eller forældre i klassen.
- Vi har fokus på at skabe et socialt samvær blandt eleverne, hvor der er frihed til forskellighed, respekt for hinanden og hensyntagen til fællesskabet.
- Vi inddrager både forældre, lærere, pædagoger og skolens ledelse, som alle i fællesskab tager et medansvar for at gøre Flakkebjerg Friskole til et godt sted at være.

Som forælder spiller du også en væsentlig rolle og kan gøre en positiv forskel ved at engagere dig i dit barn og klassens trivsel ved fx at,

- Hjælpe børnene med at lave legeaftaler i fritiden.
- Tale med deres børn om hensigtsmæssig færden på de sociale medier.
- Være en god rollemodel i måden at håndtere konflikter og problemer på. Få evt. inspiration og vejledning på nedenstående hjemmesider, hvor der bl.a. findes en miniguide til konflikthåndtering.

- Kontakte barnets lærer/pædagog, når man undrer sig over eller bekymrer sig om noget, man hører om skolen enten via barnet eller via andre forældre. Hvis man får viden om, at der foregår mobning, henvender man sig straks til barnets lærer/pædagog eller skolens ledelse.
- Prioritere at deltage i klassens sociale arrangementer. Hav som mål, at alle børn i en klasse deltager – også selv om deres forældre skulle være forhindret i at deltage.
- Kontakte de forældre, der ikke deltager i de sociale arrangementer og finde ud af, hvordan man kan hjælpe dem, så de kan deltage. Det er vigtigt at også forældrene føler sig inkluderet i fællesskabet
- Du gør en positiv forskel, når du som rollemodel for dit barn rummer og taler positivt om de forskellige individer, børn som voksne, der er i og omkring klassen.

Alle henvendelser om og kendskab til mobning tages alvorligt, og skolens medarbejdere og ledelse undersøger og handler på alle situationer, hvor der foregår mobning.

Mobning – også på de sociale medier¹ – er et fælles ansvar, der skal løses i samarbejde mellem børn, skole og forældre.

Det vigtigste er, at både skole og forældre arbejder for ét fælles mål, nemlig børnenes trivsel.

Præcisering af begreber

Drilleri

Drilleri kan ske ved at kommentere, råbe ad, eller aktivt gøre noget, der har med en anden person at gøre.

Der kan være en gensidighed i drilleri - der kan drilles tilbage, og en sund og stærk relation eller et venskab kan godt være karakteriseret ved gensidigt, kærligt eller sjovt drilleri. Drilleri kan også være hårdt og kan genere, men har ikke til formål at ekskludere nogen fra fællesskabet eller at nedgøre den anden.

Digital mobning²

Digital mobning er mobning, der foregår på mobiltelefoner, computere eller andre elektroniske enheder. Det kan være via sms/mms eller gennem forskellige sociale medier, som Facebook og Instagram. Digital mobning kan være svær at beskrive, fordi den teknologiske udvikling går hurtigt, og arenaerne for mobningen ændrer sig løbende. De digitale trends ændrer sig hurtigt, og kombineret med de voksnes begrænsede adgang til børns fællesskaber, er det ofte svært for de voksne at opdage digital mobning. For yderligere læsning henvises til DCUM's rapport om digital mobning: hvordan har du haft det på internettet i dag.

Konflikter

Konflikter opstår, når en uenighed er så stor, at det skaber en anspændt situation ~~og relation~~ mellem to eller flere parter.

Alle oplever at være en del af store og små konflikter. På den måde er konflikter en helt naturlig del af livet, når man er sammen med andre mennesker. Konflikter er med til at udvikle barnet og til at kunne håndtere nye situationer.

¹ Se afsnittet "digital mobning"

² DCUM's rapport om digital mobning: Hvordan har du haft det på internettet i dag?

I konflikter er man ofte lige gode om det'. Parterne i konflikten har begge noget på spil, noget at kæmpe om i konflikten. Begge parter kan vælge at handle enten optrappende eller nedtrappende i konflikten.

Mobning

Mobning opstår i grupper under særlige omstændigheder. Børnene i gruppen har bestemte relationer til hinanden, men også til deres lærere og forældre. I gruppen opstår der bestemte måder at være sammen på, som børnene kender og orienterer sig efter. *Hvis måderne at være sammen på er præget af en stærk hierarkisk orden, lav tolerance og mangel på respekt for dem, man ikke ligner, og når dette går ud over bestemte børn, kan der være tale om mobning.*

I en klasse med mobning bliver det i orden at tale grimt, nedsættende og hårdt til hinanden, at gøre grin med hinanden, at holde hinanden udenfor og endda være onde mod hinanden.

Vi forstår mobning ud fra følgende definition:

"Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig", Mobbeforsker Helle Rabøl Hansen, Grundbog mod mobning: 2005.

Se også www.bornsvilkar.dk, www.dcum.dk, www.sikkerchat.dk, www.forældrefiduser.dk